



Le banche e il contrasto al riciclaggio: normativa vigente e modelli applicativi

È il titolo del convegno tenutosi il 20 aprile scorso presso l'Aula Magna dell'I.P.E. ed organizzato in collaborazione con la Banca d'Italia - Sede di Napoli. Moderato da Carlo Santini, Direttore Scientifico del Master della Scuola di Alta Formazione dell'I.P.E., il convegno ha visto la partecipazione di importanti cariche istituzionali e dirigenti del settore bancario. Oggetto del dibattito: la disciplina in materia di contrasto al riciclaggio di denaro proveniente da attività illecite. In sala erano presenti funzionari e capi area di gran parte delle banche campane. In un contesto economico in cui i reati di riciclaggio sono resi ogni giorno più complessi e difficili da riconoscere è parso utile comprendere ed approfondire la



recente normativa in materia di antiriciclaggio. Se da un lato, infatti, la globalizzazione, favorendo la circolazione dei capitali, unita allo sviluppo delle innovazioni tecnologiche e finanziarie, ha determinato la consistente crescita dei mercati finanziari illeciti, dall'altro la reazione agli eventi terroristici del 2001 ha intensificato l'azione di contrasto al riciclaggio attraverso il sistema finanziario internazionale.

SALUTI

LORENZO BURDO, *Direttore I.P.E.*

ADRIANO GIANNOLA, *Presidente Istituto Banco di Napoli Fondazione*

SERGIO CAGNAZZO, *Direttore Banca d'Italia Sede di Napoli*

INTERVENTI

NICOLA ALTIERO, *Comandante Gruppo Tutela Mercato dei Capitali Nucleo Polizia Tributaria Guardia di Finanza di Napoli*

PIERPAOLO FRATANGELO, *Servizio Rapporti Esterni e Affari Generali Banca d'Italia Amministrazione Centrale*

DONATO MASCIANDARO, *Direttore del Dipartimento di Economia "Ettore Bocconi" Università Bocconi, Milano*

ALESSANDRO PANSA, *Prefetto di Napoli*

MODERA

CARLO SANTINI, *Direttore Scientifico MFA*

La recente normativa italiana in materia (d. lgs. 231/2007, che recepisce la direttiva 2005/60/CE) è finalizzata non solo alla repressione (ricorso a sanzioni amministrative e penali), ma, soprattutto, alla prevenzione (obbligo di collaborazione attiva degli intermediari finanziari) dei fenomeni del riciclaggio e del finanziamento del terrorismo.

Destinatari delle nuove norme, che prevedono la forte limitazione della circolazione del denaro contante e dei titoli di credito emessi in forma libera, sono i soggetti più disparati: Banca d'Italia, intermediari finanziari, professionisti, Guardia di Finanza. Interlocutori privilegiati sono da considerarsi le banche, le quali, specialmente in Campania, Puglia, Calabria, costituiscono i

(continua a pag. 2)

Premio Alumni IPE 2009 a Cristiana Coppola

«È necessaria una rivoluzione culturale: una parola grande che esprime la necessità e l'urgenza di recuperare il concetto di cittadinanza. Questo valore deve essere riscoperto e riconquistato se vogliamo riprendere in mano lo sviluppo della nostra terra». Sono le parole di **Cristiana Coppola**, Vicepresidente di Confindustria con delega per il Mezzogiorno, pronunciate nell'Aula Magna dell'I.P.E. la sera del 12 giugno 2009. È lei a ricevere il premio Alumni 2009. Consegnato dal Presidente dell'Associazione, Gaetano Vecchione, il premio viene assegnato ad una donna imprenditrice che "si è distinta a livello nazionale ed internazionale, per il valore riconosciuto delle sue attività, per l'impegno a promuovere sviluppo culturale ed economico nel Mezzogiorno,



per l'impegno nella valorizzazione dei giovani talenti". La premiazione di Cristiana Coppola è evento ed occasione di incontro degli ex allievi che partecipano numerosi ed entusiasti perché in ognuno è vivo il sentimento di amicizia, il ricordo di emozioni vissute insieme, la voglia di viverne di nuove. Ascoltarsi e raccontarsi per ricordare ma anche per proporre, riflettere insieme, guardare al futuro.

Rossana ci racconta come ha vissuto la serata...

«È un'esperienza difficile da descrivere, ma viverla è stato assolutamente straordinario. Già mi era capitato di ascoltare gli ex allievi che, con orgoglio, raccontavano delle loro avventure passate. Beh, soltanto adesso posso capire appieno cosa si prova! In quelle poche ore si realizza

(continua a pag. 2)



L'Europa che vorrei...

Ci piace pensare che i giovani non siano come li dipingono giornali e televisione: vuoti, maleducati, indisciplinati, svogliati. Ci piace pensare che in ognuno ci sia entusiasmo, creatività, desiderio, voglia di crescere e di vivere. Quello che vediamo è diverso da quello che ci dicono: osserviamo intorno a noi persone, sguardi vivaci, intelligenti. Tanti, diversi... ognuno con la sua storia, il suo talento, i suoi sogni. E' questo che ci piace, che vogliamo. Educare la persona ad una vita matura, laboriosa, consapevole, in linea con le sue caratteristiche personali, attitudini e passioni. Nelle Residenze Universitarie offriamo un piano completo di attività culturali e di orientamento universitario e professionale; una formazione che sviluppa una cultura completa, non settoriale, aperta alle istanze etiche della società. L'I.P.E. fa parte degli enti fondatori della conferenza dei Collegi universitari legalmente riconosciuti (CCU). Nel 2005 la CCU e il "Consejo de Colegios Mayores" spagnolo (CCM) hanno firmato un Protocollo d'Intesa per la costituzione della "European University College Association" - EUCA. Inizia un'intensa collaborazione tra le varie istituzioni per fare del sogno di una rete di Collegi dal respiro europeo una realtà. Nel 2006 si unisce al progetto la "Warsaw University of Technology" polacca e nel 2007 l'inglese "Nertherhall Educational Association".

Il Presidente dell'EUCA, **Gian Luca Giovannucci**, ha dichiarato che l'Associazione vuole «creare una rete internazionale di Collegi universitari per promuovere lo scambio di culture ed esperienze tra studenti europei e incoraggiare così lo spirito di cittadinanza attiva che abita in ogni giovane».

Duecento collegi, sessantamila studenti residenti nei collegi aderenti. L'EUCA nasce formalmente il 6 giugno 2008 quando le quattro istituzioni firmano lo Statuto. Il 2 luglio scorso la Gazzetta Ufficiale belga registra e pubblica il documento facendo di EUCA un ente non profit con sede legale in Belgio. "Incoraggiare scambi tra studenti e tra istituzioni che contemporaneamente garantiscano l'eccellenza accademica, la promozione integrale della persona, la sincronizzazione del curriculum accademico con l'esigenza del mercato, in modo da valorizzare il principio fondatore dell'Unione Europea: uniti nella diversità!".

È il messaggio lanciato dal direttore della CCU, prof. **Carlo Mazzetti di Pietralata**, nell'ambito della presentazione del concorso internazionale per collegiali "Dare valore ai talenti. Un video per l'Europa" tenuta a Roma il 25 giugno scorso.

Incontro con l'altro dunque, diverso per cultura, lingua, usi e tradizioni. Confronto, scambio di conoscenze ed esperienze, arricchimento personale e professionale per essere studenti italiani e cittadini d'Europa; protagonisti, liberi e diversi, di un'unica famiglia delle nazioni.

Lorenzo Burdo

All'interno

Percorso di apprendimento
Medicina Sostenibile

pag. 2

Corsi interni e volontariato
presso i Collegi
dell'I.P.E.

pag. 3

Bandi dei Master
Shipping, Finanza e Bilancio
per l'a.a. 2009/2010

pag. 4



Percorso di apprendimento Medicina Sostenibile La relazione di cura tra etica, responsabilità e risultato

Una volta era il medico di famiglia. Di età media, aspetto rassicurante. Medico generale e all'occorrenza pediatra, cardiologo, gastroenterologo. Contattato raramente, in casi di reale malattia, spesso influenza, veniva a casa. Disponibile, sempre attento, in grado di ascoltare, capire, curare. Compito facilitato dall'atteggiamento rispettoso e fiducioso del paziente. La medicina si è poi evoluta negli anni. Nuovi farmaci,



nuove cure, nuove diagnosi per un paziente diverso. Mosso da curiosità e più spesso da paura, incertezza, il malato oggi s'informa, si documenta, legge, fa ricerche sul web. Si presenta al medico a volte con richieste di diagnosi precise, suggerisce i farmaci da farsi prescrivere. A volte si mostra sospettoso, quasi sempre alla ricerca di ascolto, comprensione, "presa in cura". Il Percorso di apprendimento "Medicina Sostenibile - la relazione di cura tra etica, responsabilità e risultato" nasce da questa consapevolezza.

«Ricordiamoci perché abbiamo scelto di fare i medici. Anche all'età di 50-60 anni riproponiamoci la domanda per riscoprire che il desiderio di fare il medico nell'interesse del malato, ci torna, ce l'abbiamo forte dentro». **Raffaele Calabrò**, Presidente dell'I.P.E., lancia una sfida per presentare il corso alla platea di partecipanti. Il 28 febbraio scorso nella sala Rari della Biblioteca Nazionale di Napoli, seguono l'evento inaugurale 52 iscritti appartenenti alla dirigenza medica, amministrativa e tecnica delle strutture sanitarie campane.

Cinque incontri di formazione professionale tenuti presso la sede dell'I.P.E. tra febbraio e aprile 2009. Il progetto è realizzato in collaborazione con l'Azienda Ospedaliera "D. Cotugno" e nasce con l'obiettivo di fornire un servizio complessivo al paziente, «[...] per questo si apre anche al personale dell'area tecnica e amministrativa», spiega il direttore **Antonio Giordano**. I temi trattati nelle giornate d'aula spaziano dall'etica della persona, al rischio clinico, al disease management. Ore di lezione frontale e ampio spazio dedicato a lavori di gruppo svolti con l'ausilio del Dr. **Roberto Lorusso**, facilitatore dell'apprendimento. «Momenti di discussione e confronto si sono rivelati utili per stimolare la consapevolezza dell'importanza del lavoro di squadra, l'importanza dell'interazione e dell'ascolto dell'altro», commenta la Dr.ssa **Paola Perrone** (ginecologa e ostetrica dell'ASL NA1) che a poche settimane dalla conclusione del corso dichiara di aver particolarmente apprezzato l'approccio multidisciplinare del corso aperto a sfondi medico-legali, filosofici, etici. Scelta voluta dagli organizzatori nell'intenzione di trasmettere un approccio globale al paziente che tenesse conto dei vari passaggi che la persona deve superare per accedere ai servizi di cura. «La competenza umana non è buonismo, paternalismo ma gestione consapevole e possibilmente scientifica della relazione. È sempre importante capire la sede di una lesione ma soprattutto la natura della stessa. Il sintomo spesso è un messaggio», afferma il Prof. **Franco Poterzio**, psichiatra, docente universitario presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Milano. Aspetti tecnici dunque ma soprattutto «[...] cura della realtà umana del paziente», continua il Presidente Calabrò «interrogarsi su quale sia il comportamento ordinario per fare bene il nostro lavoro per porre al centro della diagnosi medica la persona del malato». Il corso, accreditato presso la commissione ECM, ha assegnato 29 crediti al personale medico.

Annamaria Di Paola

(continua da pag. 1)

principali canali per le operazioni di riciclaggio. Grazie al contributo di ciascun relatore è emerso un quadro completo degli obblighi imposti dal legislatore e delle azioni/strategie di contrasto al riciclaggio; non solo, il convegno si è offerto come occasione di riflessione sul rapporto tra sviluppo economico e lotta alla criminalità organizzata.

L'attività delle organizzazioni criminali, non escluse quelle terroristiche, infatti, è sostanzialmente alimentata dalla re-immissione di denaro proveniente da attività illecite all'interno del normale circuito monetario legale, fenomeno che altera i normali meccanismi di approvvigionamento delle fonti di finanziamento, generando distorsioni nel ciclo economico.

Il crimine organizzato propone un sistema di norme alternativo a quello statale, garantisce la tutela dei di-



ritti della persona e della proprietà, ma non quale bene pubblico, bensì come bene privato, ovvero ad un costo: laddove l'efficacia delle leggi e dell'azione dello Stato è garantita, minore è il potere delle organizzazioni criminali, maggiore lo sviluppo economico. In tal senso, l'antiriciclaggio, in quanto strumento di lotta al crimine organizzato, costituisce un fattore indispensabile per assicurare una sana crescita economica del paese.

Angela Vitiello

(continua da pag. 1)

davvero di far parte non solo di un'istituzione ambita qual è la Scuola di Alta Formazione dell'I.P.E., ma di una "grande famiglia". Balzano immediatamente agli occhi l'immensa gioia e l'amore che tutte le persone che lavorano presso l'I.P.E. sono in grado di trasmettere in tutto ciò che fanno, e questo è per noi allievi una assoluta fonte di motivazione e gratificazione. Osservando i volti delle persone si intuisce quanto tutti siano guidati da un unico e solo obiettivo: "dare e fare il meglio, sempre"! Sono cose che noi allievi ascoltavamo ripeterci durante le prime lezioni dai coordinatori del master, Manuela e Andrea, ma solo poi ci si rende conto che è sul serio così: si pretende tanto ma si riceve davvero il massimo ed è veramente fantastico! E' straordinario pensare che quando si entra a far parte dell'Associazione Alumni IPE non si viene più dimenticati; il concetto di "persona" in quanto essere portatore di sentimenti, sensazioni, dotato di un'anima, prima ancora che di tecnica, è quello che giorno dopo giorno viene sempre di più valorizzato e lo si sente in tutto ciò che si fa....

Il torneo di calcetto, il premio Alumni e la cena sociale



rappresentano un'occasione per ritrovare i propri amici e colleghi di lavoro ma anche per rinnovare i propri ringraziamenti a tutti coloro che hanno lavorato e continuano a lavorare per noi perché neanche noi mai potremo dimenticarli: grazie di tutto!

Rossana Pezone

Notizie flash

Gli allievi dell'I.P.E. allo IESE Business School



Una scuola estiva per specializzarsi nel management e amministrazione d'impresa. Un'opportunità unica per gli allievi dei Master I.P.E. La 24ª edizione del summer course "Management. A Professional Future" è stata organizzata a Barcellona dallo IESE Business School, classificato tra le migliori Business School d'Europa, in collaborazione con il Collegio Universitario Pedralbes. Dal 15 al 22 luglio studenti universitari provenienti da tutto il mondo hanno seguito le lezioni teorico-applicative tenute da imprenditori, professionisti e professori di alcuni degli Atenei più prestigiosi: Columbia University, Universitat de Barcelona, University of California.

Imparare giocando. Il caso Microsoft: videogiochi e media education



I videogiochi sono un male? Marshall McLuhan affermava che "...l'educazione deve essere divertente e il divertimento deve essere educativo". Imparare a prendere decisioni, valutare prove, analizzare situazioni, sapere quali sono gli obiettivi a lungo termine. Capacità d'indagine e sviluppo del pensiero associativo. Sono alcune delle potenzialità educative dei videogiochi. Martedì 28 aprile 2009 l'Aula Magna dell'Università Suor Orsola Benincasa ospita l'incontro dedicato al tema "Imparare giocando: il caso Microsoft". La relazione è inserita nella programmazione didattica del Master universitario di I livello in Media Education - Formazione e Nuove Tecnologie organizzato dall'Università Suor Orsola Benincasa in collaborazione con l'IPE. La lezione è tenuta dalla dr.ssa **Sabina Belli** - PR & Communication Manager della divisione Entertainment & Devices di Microsoft Italia. Introducono la conferenza **Donatella Trotta**, giornalista e presidente dell'USCI Campania e il Direttore dell'I.P.E. **Lorenzo Burdo**. A fare gli onori di casa ci sono **Lucio D'Alessandro**, Preside della Facoltà di Scienze della Formazione e **Paola Villani**, coordinatore scientifico del master.

Concluso il Master in Finanza Avanzata VII edizione



La situazione economica negativa è occasione per fermarsi, riflettere, rivedere "l'idolo del mercato, l'efficienza delle norme" per riaffermare i valori della trasparenza, dell'onestà intellettuale, della conoscenza. "La ricchezza del master in **Finanza Avanzata: metodi quantitativi e applicazioni informatiche per la finanza e la gestione del rischio (MFA)** è stata quella di aver trasmesso un metodo di ricerca per aggiornare queste nozioni". Il 9 luglio scorso il Direttore scientifico del Master Carlo Santini saluta con questo messaggio i 35 allievi. Segue la consegna dei diplomi e l'assegnazione delle borse di studio ai corsisti.

Concluso il Master in Bilancio e Revisione Contabile III edizione



"Anche nel contesto meridionale si può, grazie all'impegno e alla collaborazione di imprese, istituzioni e Università, attivare un circolo virtuoso tra Alta Formazione e Professione". E' quanto ha affermato il Prof. Antonio Ricciardi, coordinatore dei Master I.P.E., durante il convegno di chiusura della III edizione del **Master in Bilancio e Revisione Contabile**, tenutosi il 20 luglio scorso nell'Aula Magna dell'I.P.E. I trenta neodiplomati, provenienti dalle Facoltà di Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche, Ingegneria di tutta Italia, si sono specializzati nella revisione e analisi dei bilanci e sono in grado di valutare le performance economico-finanziarie di un'impresa.

La Class action nell'ordinamento giuridico italiano

Il 29 giugno 2009 l'I.P.E. in collaborazione con la Seconda Università degli Studi di Napoli ha presentato il seminario di studi dal titolo **La Class action nell'ordinamento giuridico italiano**, inserito nel progetto di ricerca di ateneo "Evoluzione e problemi della tutela (giurisdizionale e non) delle situazioni soggettive negli ordinamenti italiano ed europeo". Il progetto fa capo al Prof. Mario R. Spasiano ed è coordinato dal Dott. Marco Calabrò. Ha presieduto l'evento il Prof. Franco G. Scoca, Università degli Studi di Roma La Sapienza. Sono intervenuti: Prof. Roberta Lombardi (Università degli Studi del Piemonte Orientale); Prof. Tommaso Frosini (Università degli Studi S. Orsola Benincasa); Prof. Chiara Cacciavillani e Prof. Marco De Cristofaro (Università degli Studi di Padova); Prof. Aristide Police (Università degli Studi di Roma Tor Vergata); Prof. Francesco Vetrò (Università degli Studi del Salento).



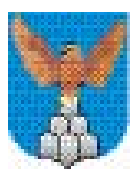
Villalta Professione giornalista Stage per le corsiste del X corso di cultura giornalistica

La partecipazione al X Corso di cultura giornalistica Luciano Grasso, tenutosi al Collegio Villalta da novembre 2008 a febbraio 2009, mi ha dato la possibilità di frequentare la redazione del quotidiano "Roma", diretto da Antonio Sasso. Ho vinto lo stage, insieme ad un'altra ragazza, ed ho iniziato questa nuova esperienza lo scorso marzo. Ho imparato molto più di quanto mi aspettassi. I pomeriggi sono al giornale e mi occupo di cronaca bianca e nera, a volte anche di cultura, e la mattina seguo spesso conferenze stampa, convegni, o conduco qualche inchiesta sul territorio. Mi viene data la possibilità di imparare cosa significa lavorare in una redazione. I tempi veloci, lo stare sulla notizia, lo spirito di sacrificio e l'importanza di essere sempre informati su tutto, o imparare a farlo nel più breve tempo possibile. Ho



imparato a scrivere direttamente in pagina, titolare ed inserire le foto negli articoli. Devo ammettere che ho ancora qualche difficoltà nel capire quale sia il titolo più adatto, quello che attiri maggiormente l'attenzione del lettore e sintetizzi in maniera esauriente la notizia. Ma spero che con il tempo potrò superare questo problema. L'esperienza è stata, dunque, molto positiva e profondamente formativa. La suggerisco a chiunque abbia intenzione di intraprendere la strada del giornalismo.

Lysa Laurenzano



Monterone Il segreto della memoria Corso interno di tecniche di memorizzazione

"Scherma, Piatti, Tetto, Quadro, Gatto, Albero, ..." Apparentemente sembrano solo parole in successione, senza alcun significato o nesso logico. Ma per i residenti della Residenza Monterone queste sono solo sei della lunga serie di parole memorizzate facilmente dopo solo poche ore, a mò di esempio, durante il corso ProMemoria di **Rosario Prestieri** tenuto dal 17 al 19 aprile. Niente di stupefacente per uno come lui che nel suo campo è ormai un veterano. Ha iniziato la sua attività nel 1993 con ProMemoria, con sede a Napoli. In Italia è considerato un esperto nel settore tanto da aver preso parte a varie trasmissioni Rai a diffusione nazionale. Il suo "Master ProMemoria" prevede 5 moduli mediante i quali lo studente impara tecniche di rilassamento e concentrazione, di sviluppo della creatività, dell'attenzione e dell'automotivazione, rendendosi conto in maniera immediata e palpabile dei propri miglioramenti con esercizi mirati.



Giuseppe Tarabuso

Preparazione ai test di Ingegneria

Preparare al meglio gli studenti che si iscrivono alla Facoltà di Ingegneria ed alle Facoltà Scientifiche a sostenere i test di ammissione universitari previsti in settembre. Questo lo scopo del corso di preparazione organizzato in luglio presso l'Aula Magna della Residenza Monterone in collaborazione con il Prof. Luigi Verolino, Responsabile dell'Ufficio Orientamento della Facoltà di Ingegneria dell'Università Federico II di Napoli. Le sei giornate di formazione (16-22 luglio) si sono articolate in lezioni frontali (Matematica, Chimica e Fisica, Logica e Comprensione Verbale) a cura di professori universitari e simulazioni dei test con il supporto di tutor d'aula. La partecipazione al corso si è rivelata per molti occasione concreta per sviluppare la metodologia di studio necessaria per affrontare al meglio gli studi universitari.



Del Levante Capire l'economia Corso interno di Economia e Finanza

Prodotto interno lordo, welfare, crisi finanziaria. Sono parole entrate a far parte del linguaggio comune, il cui significato, eppure, è il più delle volte sconosciuto o frainteso. La vita quotidiana, così come la gestione della cosa pubblica, è, oggi più che in passato, direttamente influenzata dai fenomeni economici. I mezzi di comunicazione propongono quotidianamente notizie su inflazione e andamento delle borse; una parte sempre più importante delle decisioni politiche è connessa ad aspetti di economia pubblica, in particolare alla regolazione dell'economia di mercato. Fornire a studenti di ogni disciplina una cultura economica di base è stato l'obiettivo del corso interno Economia e Finanza organizzato a Bari dalla Residenza Del Levante. Il corso ha toccato alcune delle tematiche più attuali: il mercato finanziario, il sistema del welfare, mercato e concorrenza, l'euro e il patto di stabilità, le conseguenze della crisi finanziaria sull'economia reale. Gli incontri, tenutisi nel periodo marzo-maggio 2009, sono stati curati da docenti universitari e professionisti: Dott. Gianni Sebastiano, Direttore finanziario di Cezanne Software; Dott. Paolo



Brunori e Dott. Pierluigi Murro, Università di Bari; Prof. Giovanni Ferri, Ordinario di Economia Politica, Università di Bari. Grazie alla capacità dei docenti di unire alla rigorosità concettuale un approccio divulgativo, i 30 partecipanti, studenti residenti e non, hanno potuto acquisire gli strumenti per capire e interpretare le notizie sul mondo dell'economia.

Angela Vitiello

In viaggio verso il futuro dell'Abruzzo

Allievi dell'I.P.E. e di Villalta nelle zone colpite dal terremoto

Il 26 Maggio 2009 presso il Collegio Villalta è stato proposto a noi studenti dell'I.P.E., su iniziativa del Centro ELIS, di partire: destinazione San Felice d'Ocre, Aquila, Abruzzo. Il pensiero è volato, inevitabilmente, a quanto fino a quel momento avevo soltanto visto in televisione e la mia risposta, così come quella delle mie future compagne di viaggio è stata sì, senza se e senza ma. Come spesso accade dinanzi ad eventi così rilevanti, non è semplice trovare le giuste parole per descrivere ciò che abbiamo vissuto, ma soprattutto ciò che l'esperienza ci ha regalato.

Il nostro aiuto si è concretizzato in varie forme e i programmi iniziali in parte sono stati piacevolmente mutati; arrivate sul posto, tra quella gente che ci guardava imbarazzata senza forse notare che il vero imbarazzo era il nostro, era evidente che ci fosse bisogno di aiuto, un aiuto che, in un silenzio educato e composto, ci veniva chiesto. Abbiamo organizzato giochi per i bambini, così fragili e annoiati; abbiamo ascoltato gli anziani, così timorosi e ricchi di storie da raccontare; abbiamo conquistato la fiducia dei ragazzi, così diffidenti e già adulti; abbiamo pulito la mensa, davanti agli sguardi di donne stanche e gioiose di averci lì. Nessuno parlava dell'incubo vissuto, un incubo chiamato terremoto, ma tutti erano pronti a raccontarci la loro testimonianza appena la possibilità si presentava e noi, spaventate ed infelici, li abbiamo ascoltati per ore, abbracciando il nostro ruolo: spettatrici di ciò che era stato e purtroppo c'era ancora nei loro occhi. Siamo tornate alle nostre vite più sensibili e più consapevoli di prima, con il desiderio di ritornare da chi ci ha accolto, nelle loro tende, nella loro vita, nei loro cuori. Il tempo passerà, i ricordi saranno conservati, mai cancellati, e l'Aquila, velata in ognuno dei nostri fratelli, tornerà a volare fiduciosa che il rimedio più importante al presente sarà il futuro.

Carmela Campolattano



IPercorsidellARTE

Al via la nuova stagione di cinema, musica, spettacolo

Abbiamo associato il divertimento e la buona musica a valori importanti di cui oggi poco si parla, e su cui si riflette superficialmente. Dalla mente di un gruppo di giovani universitari al cuore del pubblico passando attraverso la maestria di grandi professionisti, i **Peter's Gospel Choir**, i **M° Titti Celiberti Marrama** e **Fabio Centurione** tra le sinfonie di Beethoven e Bach; il **M° Marco Sannini** e il suo quartetto jazz, il prof. **Pierluigi Bartolomei** e la sua serata cabaret "I Cinque Linguaggi dell'Amore" e il dott. **Gianni Astrei**. Prematuramente scomparso lo scorso 1° Maggio, Astrei ha presentato la sua ultima fatica letteraria, "Gli errori di mamma e papà", sapientemente scritto a quattro mani con sua moglie Antonella Bevere, e ha regalato al pubblico in sala grande emozione e commozione con il film inedito "Bella" presentato in Anteprima Nazionale al Fiuggi Family Festival 2008, sua ultima e geniale creatura. Grazie anche all'esempio di persone come Astrei, anche noi siamo animati dalla voglia di metterci in gioco, di sperimentare nuove strade, di seguire i gusti e le tendenze dei giovani, di dare loro una valida alternativa ai baretta a Chiaia, di dare lustro e risalto alla Residenza Monterone, che accoglie giovani studenti universitari intenzionati a seguire un valido percorso formativo. Vogliamo "arricchire" l'anima dei giovani che parteciperanno ai nostri eventi. E' per questo che per il prossimo anno bollano in pentola nuovi incontri che speriamo possano regalare emozioni.

Melania Sauro





Master in Shipping: "Finanza e Strategia d'Impresa" II edizione (novembre 2009 - marzo 2010)

Obiettivo: formare figure professionali in grado di operare nei settori amministrativi, gestionali e finanziari delle imprese armatoriali, delle banche e delle società di revisione e consulenza con una specifica conoscenza dei prodotti che il mercato finanziario offre per il settore armatoriale e le aziende di tutto il comparto.

Destinatari: 20 giovani laureandi o laureati della laurea specialistica delle Facoltà di Economia, Giurisprudenza, Ingegneria, Scienze e Tecnologie, Scienze Politiche.

Durata e sede: 350 ore di lezioni teoriche e applicative presso la sede I.P.E. di Napoli.

Borse di studio: la partecipazione al Master è gratuita grazie ai contributi dei partner. Per i primi 12 allievi è prevista inoltre una borsa di studio da un minimo di Euro 500,00 ad un massimo di Euro 1.000,00. Ulteriori 3 borse di studio del valore di Euro 1.000,00 saranno concesse agli studenti fuori sede che alloggeranno presso i Collegi Universitari dell'I.P.E.

Scadenza: Giovedì 29 ottobre 2009

www.ipeistituto.it/shipping.html



Master Finanza Avanzata: metodi quantitativi e applicazioni informatiche per la finanza e la gestione del rischio VIII ed. (gennaio - luglio 2010)

Obiettivo: formare figure professionali capaci di applicare procedure informatiche e metodi quantitativi per la gestione dei portafogli mobiliari e la selezione dei finanziamenti, nonché le metodologie di misurazione e gestione delle differenti tipologie di rischio.

Destinatari: 30 giovani laureandi o laureati della laurea specialistica delle Facoltà di Economia, Giurisprudenza, Ingegneria, Scienze MM. FF. NN., Scienze Politiche.

Durata e sede: 980 ore, di cui 380 di attività applicative e project work, presso la sede I.P.E. di Napoli.

Borse di studio: la partecipazione al Master è gratuita grazie ai contributi dei partner. Per i primi 25 allievi è prevista inoltre una borsa di studio da un minimo di Euro 500,00 ad un massimo di Euro 2.000,00. Ulteriori 6 borse di studio saranno concesse agli studenti fuori sede che alloggeranno presso i Collegi Universitari dell'I.P.E.

Scadenza: Venerdì 4 dicembre 2009

www.mfa.ipeistituto.it



Master in Bilancio e Revisione Contabile: riforma del diritto societario, IAS, Basilea 2 IV ed. (aprile - luglio 2010)

Obiettivo: formare figure professionali in grado di operare nei settori amministrativi, gestionali e finanziari di PMI, società di revisione e consulenza, società finanziarie e banche, con competenze tali da poter elaborare, analizzare e valutare bilanci evoluti e sottoposti a modifiche sostanziali.

Destinatari: 20 giovani laureandi o laureati della laurea specialistica delle Facoltà di Economia, Giurisprudenza, Ingegneria, Scienze Politiche.

Durata e sede: 400 ore di lezioni teoriche e applicative presso la sede I.P.E. di Napoli.

Borse di studio: la partecipazione al Master è gratuita grazie ai contributi dei partner. Per i primi 15 allievi è prevista inoltre una borsa di studio da un minimo di Euro 500,00 ad un massimo di Euro 1.000,00. Ulteriori borse di studio saranno concesse agli studenti fuori sede che alloggeranno presso i Collegi Universitari dell'I.P.E.

Scadenza: Mercoledì 7 aprile 2010

www.ipeistituto.it/master-in-bilancio-e-revisione.html

Alumni IPE



Istituto per ricerche ed attività educative



L'I.P.E. nasce a Napoli, l'11 ottobre 1979, su iniziativa di un gruppo di docenti universitari, professionisti e imprenditori motivati a "contribuire all'accesso dei giovani all'educazione, alla cultura e al lavoro" (art. 1 dello Statuto), con borse di studio, attività di ricerca e promozione di Collegi Universitari. Eretto ente morale con D.P.R. n. 374/81, su proposta del Ministero della Pubblica Istruzione, l'I.P.E., in considerazione delle finalità istituzionali perseguite e delle attività realizzate, fu riconosciuto dallo stesso dicastero quale "Collegio universitario legalmente riconosciuto", prima istituzione del Mezzogiorno ad essere ammessa nel novero di quei soggetti che godono di un particolare prestigio accademico. In questa veste l'I.P.E. realizza prevalentemente le proprie attività formative, anche sulla base di un apposito protocollo stipulato con la Conferenza permanente dei Rettori delle Università Italiane, in collaborazione con atenei italiani e stranieri, istituti di ricerca e di formazione a rilevanza nazionale ed internazionale.

Le sedi dell'I.P.E.

Sede Centrale e Scuola di Alta Formazione
Riviera di Chiaia, 264 - 80121 Napoli
tel. 081.245.70.74 - www.ipeistituto.it

Residenza Universitaria Monterone
Via F. Crispi, 112 - 80122 Napoli
tel. 081.66.98.31 - www.monterone.it

Collegio Universitario Villalta
Via G. Martucci, 35/H - 80121 Napoli
tel. 081.66.56.78 - www.villalta.it

Centro di Formazione Professionale Misenea
Via Pontano, 28 - 80122 Napoli
tel. 081.66.90.84 - www.ipeistituto.it/misenea

Residenza Universitaria del Levante
Via S. Matarrese, 41 - 70124 Bari
080.50.42.043 - www.residenzadellevante.it

Centro Convegni Casalmentano
Via Nomentana, 1294 - 00137 Roma

Attività future

settembre 2009
dicembre 2009

70 Borse di studio per studenti fuori sede a. a. 2009/2010 presso le Residenze dell'I.P.E.

Aperto il bando di concorso per 70 posti di studio presso le Residenze Universitarie dell'I.P.E. a Napoli e Bari che consentono di essere ammessi con rette mensili agevolate da 250,00 a 800,00 euro (per 10 mensilità) in base reddito del nucleo familiare (fascia ISEE di appartenenza). Possono partecipare studenti e laureati di tutte le Università e Facoltà. La scadenza per la presentazione delle domande è fissata al **30 settembre 2009**.

www.ipeistituto.it/posti-di-studio.htm

Borse di studio di Ingegneria e Medicina

Per l'anno accademico 2009-2010 la Residenza Del Levante mette a concorso 5 borse di studio del valore di 1.500,00 euro ciascuna per i nuovi iscritti alle Facoltà di Ingegneria e Medicina. Per partecipare ai bandi è necessario aver conseguito la maturità con la votazione minima di 90/100 e essersi posizionato entro il centesimo posto della graduatoria di ammissione alla Facoltà di Medicina dell'Università degli Studi di Bari o entro il primo quinto della graduatoria dei test di ingresso alla Facoltà di Ingegneria del Politecnico di Bari. Le borse di studio, rinnovabili per i due anni accademici successivi a condizione che si consegua almeno il 75% dei crediti di ogni anno con una media esami di almeno 27/30, consistono in una riduzione della retta per l'alloggio e i servizi presso la Residenza.

www.residenzadellevante.it

Seminari di Filosofia a. a. 2009/2010

Si presentano in una veste del tutto nuova i Seminari di Filosofia a. a. 2009/10. Da ottobre è in programma un ciclo di conferenze dal titolo "Universalità e pluralità nella società contemporanea". Gli incontri si terranno il pomeriggio (ore 16.00-19.00) con cadenza mensile e saranno moderati da giornalisti di testate locali e nazionali. Per i docenti degli istituti superiori invece sono state organizzate cinque giornate di studio finalizzate all'arricchimento del proprio bagaglio culturale e del proprio curriculum anche con l'approfondimento degli strumenti gestionali dei centri scolastici.

www.ipeistituto.it/seminari-di-filosofia.html

Media Education: progettazione e gestione della conoscenza

È il titolo della III edizione del Master organizzato in collaborazione con l'Università Suor Orsola Benincasa, Facoltà di Scienze della Formazione. Il Master è rivolto a docenti di scuola secondaria, laureati (in particolare Scienze della Formazione e Scienze della Comunicazione), ad impiegati nelle pubbliche amministrazioni (settori URP e comunicazione istituzionale), ad operatori nel settore della comunicazione e promozione dei beni culturali e a chi intenda professionalizzarsi per lavorare nei seguenti ambiti:

- media education e new media education;
- comunicazione audiovisiva;
- computer mediated communication e web management;
- progettazione di software per la comunicazione e l'edutainment;
- qualità e controllo dei contenuti multimediali.

Il bando verrà pubblicato in novembre.

www.ipeistituto.it/master-in-media-education.html



Periodico d'informazione dell'I.P.E.

Direttore responsabile: Giorgio Fozzati
Comitato di redazione: Annamaria Di Paola, Andrea Iovene, Manuela Palmieri, Angela Vitiello.
Direzione e Redazione: Riviera di Chiaia, 264 - Napoli
Hanno collaborato a questo numero: Carmela Campolattano, Lysa Laurenzano, Rossana Pezone, Melania Sauro, Giuseppe Tarabuso.
Progetto grafico: Mirella Martinez
Stampa: Grafica Si.Mar. - Via Figliola - San Sebastiano
Autorizzazione: Trib. di Napoli n. 51 del 29-04-2004