



25 anni

nel Mezzogiorno

L'I.P.E. festeggia i suoi primi 25 anni di attività al servizio del Mezzogiorno.

Nel 1979 un gruppo di professionisti, imprenditori e docenti universitari si proposero di realizzare un Centro di alta formazione per gli studenti delle Università napoletane. Un Centro, che oltre ad offrire servizi per rendere più efficace l'impegno nello studio, riuscisse a creare un collegamento più diretto e un rapporto più stimolante tra Università e mondo del lavoro.

Nacque così la **Residenza Universitaria Monterone**, che ha introdotto un proficuo approccio allo studio universitario: disponibilità di tutor per impostare una corretta metodologia di studio; scambi di esperienze con studenti di altre facoltà per imparare ad affrontare le tematiche con una visione multidisciplinare; incontri informali con docenti universitari, professionisti e imprenditori per avere consigli sulla futura attività professionale; partecipazione a lezioni e seminari integrativi articolati nell'ambito dei Club di Facoltà.

Questo modello si è rivelato efficace. La Residenza Monterone, dopo 25 anni, continua ad offrire i suoi servizi a centinaia di studenti napoletani e fuori sede. Con gli stessi obiettivi e con la stessa impostazione l'I.P.E. ha realizzato a Napoli, Roma, Bari e Salerno altre residenze universitarie, centri convegni e centri di formazione accademica e professionale.

Infine, nel 2003 è stato inaugurato il **Centro Studi Roberto Marrama**, intitolato al fondatore e per molti anni presidente dell'Istituto, rivolto a giovani laureati, con la finalità di promuovere studi e ricerche in diversi ambiti.

La sintesi dell'attività svolta fino ad ora dall'IPE si ritrova in un monito spesso ripetuto da Roberto Marrama: **"al servizio del Mezzogiorno"**. Un Mezzogiorno operoso, che ama il lavoro, ricco di storia, aperto a tutte le culture, non chiuso alle altre aree del nostro Paese, capace di cogliere le opportunità, caratterizzato dalla presenza di Atenei di sicura levatura scientifica, frequentati da studenti che una volta laureati sono capaci di affermarsi in tanti campi professionali e in tante aree d'Italia e del mondo.

In questi anni l'I.P.E. ha lavorato per un Mezzogiorno diverso da quello stereotipato dei mass media, e nel suo piccolo ha contribuito a formare una realtà positiva, che costituisce la normalità e l'ordinarietà della vita.

Roberto Marrama è stato a lungo presidente dell'I.P.E. e sicuramente nel pensare al 25° di questo Istituto culturale ad alta vocazione meridionalista, avrebbe detto: "Che facciamo per i prossimi 25 anni?". Le commemorazioni non erano il suo forte, preferiva guardare avanti, con ottimismo e concretezza.

Che facciamo per Napoli e il Mezzogiorno d'Europa? Rivolgiamo questa domanda ai tanti studenti, oggi professionisti, che hanno frequentato le Residenze Universitarie dell'I.P.E. e i corsi di formazione di questi anni.

Certamente l'I.P.E. ha idee e progetti, ma ci piacerebbe avere anche i vostri, studiarli insieme e farli vivere in questi bellissimi anni che stiamo vivendo.

Lorenzo Burdo
Direttore dell'I.P.E.



La "Carta dei Collegi Universitari"

Uno strumento efficace per una formazione di eccellenza sempre più "europea"

Nell'ambito del Convegno **"Il ruolo dei collegi nella formazione universitaria"** svoltosi a Roma il 18 febbraio 2004 nella sala conferenze del MIUR, alla presenza del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca **Letizia Moratti**, è stata presentata la **Carta dei Collegi Universitari**, un documento che per la prima volta definisce formalmente il ruolo dei collegi nel sistema universitario italiano e il loro programma formativo.

La Carta è stata presentata dal Prof. **Luigi Mariani**, presidente della Conferenza dei Collegi (Ccu), dinanzi ad una folla rappresentativa dei quattordici enti italiani di natura privata che promuovono collegi universitari legalmente riconosciuti dal MIUR: dai collegi di Pavia alla rete della Fondazione Rui, dalle residenze torinesi dell'Einaudi alle siciliane dell'Arces, da quelle venete di don Mazza a quelle della Fondazione Ceur.



I Collegi Universitari legalmente riconosciuti dal MIUR

- **Almo Collegio Borromeo** Pavia
- **Associazione CUIR** Roma
- **Collegio Ghislieri** Pavia
- **Collegio di Milano** Milano
- **Collegio Nuovo** Pavia
- **Fondazione Sandra e Enea Mattei** Pavia
- **Collegio Universitario ARCES** Palermo
- **Collegio Universitario di Torino "Renato Einaudi"** Torino
- **Collegio Universitario "Don Nicola Mazza"** Padova
- **Collegio Universitario "S. Caterina da Siena"** Pavia
- **Fondazione CEUR** Bologna
- **Fondazione Collegio San Carlo** Modena
- **Fondazione Comunità Domenico Tardini** Roma
- **Fondazione RUI** Roma
- **I.P.E. Istituto per ricerche ed attività educative** Napoli



La presentazione del documento è stata un'occasione favorevole per riflettere sul contributo alla crescita intellettuale, professionale e umana offerto quotidianamente da tali istituzioni, che secondo le stime presentate al convegno forniscono, attraverso **45 residenze universitarie** presenti in **14 città sedi di atenei**, una formazione di alta qualità a circa 4.000 studenti residenti e a numerosi altri che ne frequentano i servizi integrativi allo studio e partecipano ai progetti educativi.

Ciò che differenzia i Collegi Universitari da qualsiasi altra struttura residenziale universitaria è l'**offerta formativa** il cui obiettivo principale è, difatti, valorizzare lo studente come persona, più che come risorsa o semplicemente elemento del sistema. Da tale premessa nasce un'offerta di occasioni formative, oltre che di servizi, che perseguono l'eccellenza e che intendono preparare i giovani alla complessità della società di oggi, consentendo loro di sviluppare senso critico e capacità di giudizio e di scelta autonoma.

Ogni collegio propone ai propri alunni uno specifico **progetto educativo**, il più possibile personalizzato e concepito in stretta collaborazione con docenti e istituzioni universitarie. Tutto ciò consente a ciascuno di costruire consapevolmente il proprio **curriculum**, aprendosi a una cultura interdisciplinare, capace di sviluppare al massimo le proprie potenzialità, e a una vita sociale di relazione.

I punti di forza dei Collegi Universitari sono infatti:

- ◆ l'interdisciplinarietà dell'ambiente;
- ◆ la ricchezza culturale derivante da una vivace comunità intellettuale;
- ◆ la condivisione di motivazioni etiche e di criteri di valutazione necessari all'esercizio delle professioni;
- ◆ l'apprendimento delle regole della convivenza e delle relazioni sociali;
- ◆ la qualità della residenzialità e dei servizi.

Grazie a questo programma, sono garantite agli studenti condizioni favorevoli per ridurre gli abbandoni e conseguire il titolo universitario in tempi brevi e con i migliori risultati. Molte ricerche svolte sulle condizioni della vita studentesca hanno sottolineato proprio l'esigenza degli studenti di essere guidati nella scelta del percorso di studio e durante lo svolgimento dello stesso. Da un'indagine **EuroStudent 2000**, è emerso che due studenti su tre compiono le scelte in solitudine e che l'isolamento sperimentato nella prima fase di esperienza di studio è destinato a protrarsi per l'intero percorso accademico.

La funzione educativa dei collegi universitari, tuttavia, non si ferma entro i confini nazionali, ma al contrario, come ribadito nel corso del convegno, soprattutto durante gli ultimi anni, sta emergendo una sempre più forte aspirazione ad una migliore conoscenza anche di altre realtà nazionali, così da sviluppare nuove forme di aggregazione sopranazionali. L'organizzazione di una **rete europea di istituzioni** con analoghe finalità formative favorirebbe, infatti, una maggiore mobilità degli studenti, facilitata naturalmente dalla possibilità di permanenze più brevi nei collegi locali, e un proficuo scambio culturale tra diverse realtà sociali, oltre che accademiche, premessa necessaria per la nascita di una più forte e consapevole coscienza europea.

Manuela Palmieri
Ufficio Studi I.P.E.

All'interno

- Master e alta formazione pag. 2
- Dalle residenze pag. 3
- I Corsi di perfezionamento pag. 4

1979



2004



27 MAGGIO 2004
NAPOLI
Facoltà di Economia
Monte S. Angelo
9.30>18.00

Rassegna di orientamento professionale

Da Euripe a Euripejob l'orientamento si evolve

Con circa venticinque presenze tra aziende, scuole di master ed università si è inaugurata la prima edizione di **Euripejob**, la manifestazione di orientamento professionale dedicata ai giovani universitari e neolaureati organizzata dall'I.P.E. in collaborazione con la Facoltà di Economia dell'Università Federico II di Napoli.

Dal 1989, l'I.P.E. ha realizzato la manifestazione di orientamento Euripe, nel corso della quale migliaia di giovani ed operatori del settore hanno avuto la possibilità di confrontarsi e di essere affiancati nel delicato "processo di scelta" dei percorsi di studio e lavoro. Circa 400mila partecipanti, 1200 espositori oltre 1600 relatori: questi alcuni dei dati più significativi registrati complessivamente nel corso delle quindici edizioni di Euripe.

Considerata, pertanto, l'esperienza maturata nell'organizzazione di Euripe delle diverse iniziative nel settore dell'orientamento professionale, l'I.P.E. ha deciso di organizzare, a partire da quest'edizione, una versione "ad hoc" denominata **Euripejob**, il cui obiettivo prioritario è di orientare studenti universitari, laureandi e neolaureati, che si apprestano ad entrare nel mondo del lavoro, fornendo un quadro chiaro delle possibili prospettive formative e professionali.

Euripejob vuole essere l'occasione per facilitare la comunicazione e la conoscenza dei giovani, universitari e neolaureati, con le aziende e le scuole di formazione post-laurea.

Nel corso di questa prima edizione di Euripejob, svoltasi il 27 maggio presso la sede della Facoltà di Economia di Monte S. Angelo, i giovani universitari e i neolaureati hanno avuto la possibilità di partecipare ai **seminari e workshop** previsti nell'articolato programma.

Sono stati di grande interesse i seminari: "Le modalità di inserimento professionale e in Europa" a cura del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, "Le professionalità della finanza innovativa", "Gli sviluppi professionali nel settore dell'informatica e dell'innovazione", nel corso dei quali responsabili di aziende ed esperti del mercato del lavoro si sono confrontati in un dibattito aperto, insieme ai partecipanti, per favorire la conoscenza e l'inserimento, in alcuni settori, del mercato del lavoro.

Significativa è stata la **sezione espositiva** proposta da Euripejob: nel corso dell'intera giornata, gli espositori hanno presentato i servizi e i prodotti ed hanno offerto informazioni e materiale illustrativo. Non è mancata, inoltre, la possibilità per molti partecipanti di consegnare il proprio curriculum ad alcune aziende interessate. Da segnalare infine, il servizio "check-curriculum", offerto presso lo stand del Cesop, grazie al quale i giovani partecipanti hanno avuto la possibilità di sottoporre il proprio curriculum alla verifica di esperti di risorse umane e selezione del personale.

Lucio Spina
www.euripe.it



Notizie flash

◆ Pubblicazioni: antologia e quaderno n. 13

L'attività dell'anno 2004 del Centro Studi Roberto Marrama si avvia a produrre due volumi che raccolgono i risultati delle ricerche svolte nel corso degli ultimi anni di attività; sono infatti in procinto di essere pubblicati: l'**Antologia dei Convegni dell'I.P.E.** sul tema "Contesti e validità del discorso scientifico", edito da Armando Armando, che raccoglie gli interventi di maggior interesse della sua ventennale attività convegnistica e il volume sul **Senso Comune**, curato dal prof. Evandro Agazzi ed edito da Franco Angeli, che approfondisce tematiche e problemi sollevati nel corso dell'attività triennale svoltasi a Napoli sul problema del Senso Comune e dei suoi collegamenti con la scienza e con l'etica.

◆ E' in corso di realizzazione il primo **Annuario dei Seminari di filosofia** dell'anno accademico 2003/2004. La pubblicazione intende riproporre le relazioni più significative esposte nel corso dei **Seminari** e si rivolge particolarmente ai docenti e agli studenti, che possono trovare in esse strumenti di lavoro e di approfondimento.

◆ Masterclass di violoncello e Concerto all'Istituto Grenoble

Alla fine del mese di maggio si è svolta all'I.P.E. la prima **Masterclass di violoncello** rivolta a giovani musicisti per offrire loro l'opportunità di acquisire e migliorare le proprie conoscenze tecniche ed interpretative. Inoltre il docente, Alain Meunier del Conservatoire National Supérieur de Musique de Paris, è stato protagonista, con Titti Celiberti Marrama, del **concerto** organizzato dal Collegio Villalta presso l'Istituto Grenoble di Napoli. Sono stati eseguiti brani di Beethoven, Liszt e Schubert.

◆ Bari: Radar in azione

Si è svolta a Bari la IX edizione del Corso di alta formazione "Leadership e Miglioramento dei processi aziendali", promosso dal Centro Orientamento Radar. Il corso, della durata di 80 ore, ha fornito ai partecipanti competenze per elaborare piani di miglioramento delle competitività aziendali e la loro implementazione. Sono stati inclusi anche moduli formativi sulla globalizzazione, politica aziendale e etica professionale. Il corso è stato organizzato in collaborazione con aziende ed università di Bari ed associazioni di categoria.

MASTER InTeMPO

L'inizio di un viaggio nella gestione dell'innovazione tecnologica nella comunicazione aziendale

tanto all'avanguardia, che con ogni probabilità avrà un notevole sviluppo nelle amministrazioni pubbliche e private". Per Angela Zampogna, laureata in Economia Aziendale e Rita Stoto, laureata in Economia Aziendale, di notevole interesse per la praticità dei contenuti sono risultate le lezioni sulla realizzazione di siti web.

Gli studenti sono attualmente impegnati nel **Project Work**, uno studio approfondito su alcuni distretti industriali campani scelti e selezionati dal Prof. **Antonio Ricciardi** e dal Prof. **Francesco Izzo**, e seguiranno le **lezioni teoriche** in aula sino a dicembre, per poi passare alla fase di **Stage**, durante la quale avranno l'opportunità di presentarsi per la prima volta in un'azienda e mettere a disposizione della stessa le competenze acquisite nei mesi precedenti.

La strada per giungere al termine di questo percorso formativo è ormai prossima, e certamente questi che oggi si definiscono ancora **giovani laureati**, a ragione nel **giugno 2005** potranno ritenersi **giovani professionisti** con tutte le carte in regola per affrontare con tenacia e sicurezza il complesso, e tanto ambito, mondo del lavoro.

Stefania Picariello
www.ipeistituto.it/intempo.htm



Information Technology per la comunicazione nelle medie e piccole organizzazioni ed aziende



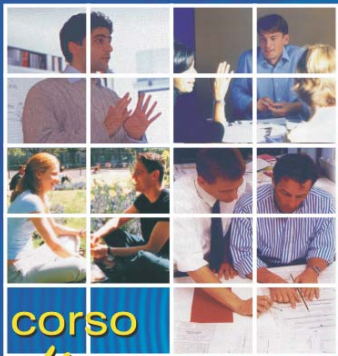
E' iniziata nel mese di febbraio la prima edizione di **InTeMPO**, Master in Information Technology per la comunicazione nelle Medie e Piccole organizzazioni ed aziende, organizzato dall'I.P.E. e dalla T Systems Italia S.p.a. (Gruppo Deutsche Telekom), in collaborazione con il Dipartimento di Informatica e Sistemistica dell'Università di Napoli "Federico II", con il Dipartimento di Strategie Aziendali e Metodologie Quantitative della Seconda Università di Napoli e con il Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica CINI.

Il Master, frequentato da **trenta laureati** si pone la finalità di creare un raccordo tra il sistema della ricerca applicata e il sistema della produzione attraverso la creazione di figure professionali capaci di individuare l'innovazione tecnologica, soprattutto nel settore della comunicazione, per le imprese. Vengono fornite competenze specialistiche nell'ambito delle tecnologie informatiche e della comunicazione, ma anche delle discipline giuridiche, finanziarie e formative.

Particolare interesse ha suscitato tra gli allievi il modulo sulle **Tecnologie dell'Informazione per la Comunicazione**, nel corso del quale hanno avuto l'opportunità di apprendere e utilizzare tecnologie Internet e multimediali, applicazioni di ERP e applicazione di SAP per la comunicazione aziendale.

Francesca Pugliese, laureata in Scienze Internazionali e Diplomatiche, afferma: "Le lezioni di SAP sono state particolarmente interessanti, oltre che utili per la conoscenza di un sistema informatico

Residenza Universitaria Monterone



**corso
di
comunicazione
interpersonale**

La Residenza Universitaria Monterone per il secondo semestre dell'anno accademico 2003/2004 ha organizzato il **Corso di Comunicazione Interpersonale** svoltosi dal 1 marzo al 26 aprile.

La comunicazione ricopre tutti gli ambiti della vita di ogni giorno da quelli più personali a quelli più strettamente professionali; ed è così che la Residenza ha avvertito la necessità di organizzare un corso di comunicazione in modo da poter offrire ai ragazzi una conoscenza più sistematica e consapevole.

Nelle prime 4 lezioni la dottoressa **Anna Capucci**, esperta psicologa e psicoterapeuta, ha illustrato il carattere e il temperamento attraverso un'attenta analisi delle diverse tipologie di personalità: il celebrare, l'attivo, l'affettivo. A conclusione del primo ciclo di lezioni è stato tracciato l'identikit della personalità matura.

Successivamente si è parlato di comunicazione efficace e *public speaking* grazie alla competenza del prof. **Sergio Tapia** docente di Tecniche del discorso all'Università Pontificia della Santa Croce in Roma.

Nelle ultime due lezioni il giornalista **Guido Pocobelli Ragosta** ha illustrato le tecniche di scrittura e la comunicazione scritta: dal giornale al web.

La prova scritta finale si è svolta attraverso la stesura di un articolo che rielaborava il testo di una notizia Ansa.

Raccogliendo un pò di impressioni tra i tanti ragazzi che hanno frequentato il corso si evince una certa soddisfazione.

Domenico Viscardi: "E' stata una bella esperienza, dopo queste lezioni ognuno di noi farà tesoro di ciò che ha appreso e sarà capace di relazionarsi agli altri con maggiore consapevolezza."

Riccardo Piscopo: "Tutto ciò di cui abbiamo parlato in queste lezioni ha un vasto campo di applicazione: dall'organizzazione di una partita di calcio con gli amici, ad un colloquio di lavoro, al ricevimento del professore."

Salvatore Innocenti

In breve

◆ **Convegni e volontariato internazionale**

Alcuni studenti della Residenza Monterone e del Levante hanno partecipato, nel mese di luglio, al 46° Convegno internazionale di **Urio** (Como) dal titolo "**Capire la libertà, difendere la libertà**". Il tema è stato affrontato sotto molteplici aspetti: dal filosofico al medico, dal giuridico all'economico; si è concluso parlando di tecnologia e media. Anche quest'anno si è avuta la possibilità di dedicare parte dell'estate ad una attività di **volontariato internazionale**: meta per il mese di agosto è stata la **Romania**, obiettivo: lavoro e assistenza presso un orfanotrofio di Bucarest.

◆ **Nanotecnologia a Bari**

Innovazione tecnologica e possibilità di partecipazione dell'Italia alla rivoluzione del futuro sono stati gli argomenti principali affrontati nel corso della conferenza dal titolo "**La nanotecnologia: chiave della rivoluzione del futuro**", tenutasi presso la Residenza Universitaria del Levante. Hanno discusso di questa tecnologia a livello molecolare **Ezio Andreta**, Direttore Generale della Ricerca della Commissione Europea, e **Roberto Cingolati**, docente presso l'Università degli Studi di Lecce e direttore del *National Nanotechnology Laboratory*.

◆ **Borse di studio per studenti fuori sede**

L'I.P.E., per l'a.a. 2004/2005, assegna fino a **30 borse di studio** per posti presso le proprie Residenze Universitarie (Napoli e Bari), dell'importo massimo di **Euro 5.000,00** ciascuna. Il posto di studio comprende il vitto e l'alloggio, nonché la partecipazione alle attività didattiche e l'utilizzo delle attrezzature scientifiche.

La **domanda di partecipazione** al bando, subordinata al superamento del concorso di ammissione presso le Residenze, dovrà pervenire **entro il 10 ottobre 2004**.

◆ **Corso di leadership al Collegio Villalta**

Un corso, il quarto, per imparare ad essere **leader**. Leader non significa dominare, ma porsi in sintonia con gli altri sfruttando il canale dell'empatia e riconoscendo in tempo utile le esigenze per soddisfarle, esercitando virtù umane quali la pazienza e la disponibilità all'ascolto.

Un corso di leadership per imparare ad attingere a piene mani dalle proprie risorse, ad ampliare queste ultime confrontandosi con gli altri non per competere, ma per crescere.

Tema di fondo l'**Intelligenza Emotiva** cioè l'abilità nell'investire sulle proprie doti e la sagacia nel potenziare i punti deboli. Ma anche controllo delle emozioni, padronanza di sé, lucidità nell'azione e nel pensiero.

La prerogativa di ogni leader degno di questo nome è il desiderio di migliorarsi: egli pretende sempre il massimo da se stesso, ma è ben cosciente di non potersi mai adagiare sui traguardi raggiunti. Con semplicità e abnegazione, si pone altre mete. Per restare, alla fine, umilmente ciò che era anche

◆ **Corso di Formazione Professionale per "Commis de Cuisine" a novembre 2004**



Rivolto a ragazze tra **14 e 16 anni**, in possesso del diploma di 3° media, il corso, con **inizio a metà novembre 2004**, prevede 1200 ore di formazione pratica e teorica secondo le più moderne metodologie di didattica modulare; lezioni di cucina regionale e d

internazionale con esercitazioni in sede, stage in strutture alberghiere e, durante il periodo estivo, stage all'estero in prestigiose strutture ricettive che collaborano con il Centro di Formazione (Spagna, Francia, Belgio, Inghilterra).

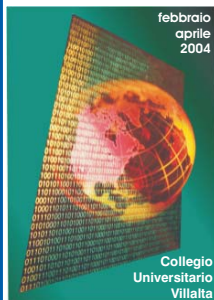
Al fine di favorire la formazione culturale e professionale e per facilitare la frequenza dei Corsi alle studentesse fuori sede, l'I.P.E. si avvale di una **struttura residenziale** (Centro Misenea, via Pontano, 28 Napoli) che permette alle alunne il massimo profitto nell'apprendimento nonché un arricchimento nella crescita umana e comportamentale.

Scadenza dei **termini di presentazione** delle domande: **30 settembre 2004**. Per le modalità di ammissione consultare il sito www.ipeistituto.it/misenea.htm

L'IPE assegna alle ragazze ammesse al Corso una **Borsa per posto di studio** che copre le spese di vitto e alloggio delle studentesse presso il Centro Misenea.

Il Corso, **riconosciuto dalla Regione Campania** ai sensi della L.R. 19/87, è valido per l'adempimento dell'obbligo formativo.

Comunicazione: l'arte di informare



febbraio
aprile
2004

Quinto Corso di cultura giornalistica al femminile, intitolato alla memoria del giornalista **Luciano Grasso** e organizzato dal Collegio Universitario Villalta, con il patrocinio dell'Ordine dei Giornalisti della Provincia di Napoli: un cammino affascinante alla scoperta dei segreti e degli inganni della comunicazione scritta - giornali e internet - e parlata - radio e televisione - sotto la guida di esperti del settore, persone di calibro e competenza e che ogni giorno si misurano con la difficoltà di essere le

"vedette del mondo". Senza dimenticare la pubblicità, divenuta al giorno d'oggi "anima del commercio" e non solo: ago di una bilancia, quella delle mode e dei gusti, che chiama in ballo fantasia, intelligenza, acume, preparazione. La progressiva presa di coscienza sulle dinamiche e sulle regole che stanno alla base dell'informazione, sui rischi che sempre ci sono quando ci si scambia dati e notizie: rispetto della privacy e della dignità della persona umana, rispetto della verità raccontata dai fatti. Un equilibrio che non sempre è facile da conseguire: comunicare informando senza alterare gli eventi e porgere le notizie nel miglior modo possibile, badando bene a non offendere la sensibilità di chi è coinvolto. Un compito non semplice per una professione relativamente giovane e



rischiosa, passibile di denunce e accuse, calunnie e fraintendimenti, riconosciuta tale con notevole ritardo.

Lo stimolo a sviluppare una personale capacità di analisi e critica degli input esterni tramite il confronto e l'interazione dialogica con esperti del settore: dal giornalista al pubblicitario, dal titolista all'addetto stampa. Numerose le esercitazioni pratiche, in gruppo o singolarmente, per acquisire confidenza con l'universo della scrittura che racconta il mondo e gli uomini.

Una nuova e profonda consapevolezza: che le idee e le parole possono contribuire alla crescita della coscienza sociale nella comunità mondiale del XXI secolo che si accinge ad affrontare sfide sempre più grandi e sempre più determinanti per i suoi destini futuri.

Annelise D'Egidio

La classe medica del 2004

**Etica, teoria, pratica e volontariato
nell'esperienza di un gruppo di laureandi di Bari**

Residenza Universitaria del Levante

Dall'idea di un piccolo gruppo di studenti di Medicina, si sta sviluppando un Club di Facoltà che permette di integrare la propria preparazione universitaria con argomenti di etica professionale prima di affacciarsi sul mondo del lavoro.

Il primo incontro si è svolto con il dottor **Orazio Piccinni**, ginecologo presso la Clinica "Santa Maria" a Bari, in qualità di relatore, a parlarci, con il tono del tutto informale che avrebbe poi contraddistinto anche le altre attività, della fecondazione medicalmente assistita. Alla luce della sua esperienza personale di medico obiettore ex-abortista, ci ha fornito una opinione critica ed equilibrata di entrambe le realtà: quella dei *pro* e quella dei *contro*, proprio a poche settimane dallo scatenarsi del vivace dibattito a livello nazionale per l'approvazione della nuova legge per regolamentare la materia.

In seguito il dottor **Mattia Gentile**, genetista presso l'ospedale "De Bellis" di Castellana Grotte, ci ha parlato di determinismo ed eugenetica: di quanto sottile, cioè, possa essere il confine tra desiderare un figlio sano ed operare una vera e propria selezione della razza. E' una prospettiva spaventosa, ma si tratta di un

processo già in atto, lontano dalle luci della ribalta, in qualunque clinica in cui si pratici il "family balancing" (ovvero permettere il concepimento mediante fecondazione assistita di un figlio del sesso prescelto) o in cui s'assecondino i desideri dei genitori di avere figli alti o con altre particolari caratteristiche.

Successivamente è stata la volta del prof. **Giuseppe Maiorano**, Primario del Dipartimento di Medicina Interna II del Policlinico di Bari, per parlare del dilemma quantità-qualità della vita e del grande valore di una preparazione culturale in continuo aggiornamento, in cui nulla sia dato per scontato.

A questo incontro ha fatto seguito un meeting con il prof. **Saverio Arbore**, Primario di Medicina Generale all'Ospedale "Di Venere" a Bari, il quale, parlandoci del rapporto medico-paziente, ha saputo subito catturare l'attenzione dei presenti descrivendo quella capacità tutta umana del buon medico, che lo rende capace di ricavare, solo col sapersi porgere al paziente, osservandone i comportamenti e le reazioni, almeno il 60% della diagnosi. Essere vicini al malato non significa, quindi, essere solamente rassicuranti, ma anche massimizzare l'efficacia degli interventi terapeutici.

L'ultimo incontro di questo primo ciclo che ha impressionato tanto positivamente sia i ragazzi del Club che i professionisti ospitati, è stato dedicato ad uno tra gli argomenti più misconosciuti anche tra gli *addetti ai lavori*: la terapia del dolore ed il trattamento del malato terminale in oncologia. A parlarcene è stato il prof. **Francesco Bruno**, Primario del Dipartimento di Anestesia e Rianimazione e Professore Ordinario di Terapia Intensiva al Policlinico di Bari. L'argomento era decisamente nuovo, perché è più facile che in un corso universitario si parli di malattia e cura, che non della malattia contro cui non si può più fare nulla, eppure anche quei malati hanno tutto il diritto di continuare a vivere nella maniera più dignitosa possibile.

Non mancano al club occasioni di attività di volontariato grazie ad un accordo con l'Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) Oncologico di Bari per svolgere attività presso la sede della struttura, alla clinica "Mater Dei".

Francesco Cipriani

Orientamento e studio nell'adolescenza

Il 29 giugno si è concluso il **sesto corso di perfezionamento annuale post-lauream in Scienze della formazione**, organizzato dall'I.P.E. e dall'Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa di Napoli.

La serie dei corsi di perfezionamento in Scienze della formazione è nata dalla collaborazione tra l'Ipe, l'Istituto Suor Orsola Benincasa e la Direzione Generale Regionale dell'Istruzione, sancita dal Protocollo di intesa del 15/1/98, rinnovato l'8/4/2004.

Il corso di quest'anno ha avuto per titolo **"Orientamento e studio nell'adolescenza"**.

L'inaugurazione ha avuto luogo il 27 aprile, nell'aula magna dell'IPE, con la conferenza del direttore scientifico del Corso, Giuseppe Fioravanti, sul tema: *La scuola dell'adolescente* ed ha visto la partecipazione di più di cento docenti. Era presente l'Assessore alla Cultura della Regione Campania, Teresa Armato.

I **temi trattati** nel corso sono stati alcuni di natura squisitamente pedagogica, come *L'adolescente tra saperi e abilità*, *La metodologia dello studio in età adolescenziale*, *Effetti della coeducazione*, *Adolescenti e studio*, *La didattica della storia e l'importanza delle radici nella formazione del giovane*, altri a carattere più psicologico, come *La psicologia degli adolescenti*, *La formazione degli atteggiamenti*, *L'identità fragile degli adolescenti*, altri sul ruolo del linguaggio e dei mezzi di comunicazione: *Adolescenti e linguaggio*, *Laboratori di scrittura e lettura*, *Internet e adolescenti*, *L'uso della televisione*, *Adolescenti, mezzi di comunicazione, pubblicità*.

Si è scelta una **metodologia di formazione a carattere partecipativo**. Ogni sessione si è articolata in più momenti: lezione, studio personale di un documento di approfondimento, discussione di piccolo gruppo, esposizione dei lavori di gruppo e conclusioni del relatore. Nel progettare la metodologia di lavoro non si è trascurato l'intervallo che ha rappresentato un momento molto costruttivo di conoscenza e di scambi informali tra corsisti e relatori.

I relatori, oltre a tenere la lezione frontale, hanno anche coordinato gli altri momenti di lavoro della giornata, aiutati da tre tutor, tutti collaboratori del Suor Orsola Benincasa.

I docenti che hanno dato il loro contributo provenivano o dall'**Istituto Suor Orsola** (Giuseppe Fioravanti, Anna Maria Costa, Riccardo Garbini, Rodolfo Parlato, Giovanna Calabrò, Silvia Zoppi, Tonino Cioffi), o dal gruppo di persone che condividono gli obiettivi dell'**Associazione Famiglia Domani**, guidata dal prof. Roberto de Mattei, vicepresidente del CNR (Guido Vignelli, Corrado Gnerre, Giovanni Turco). Tra i contributi particolarmente significativi infine, quello di Michele Crudele, direttore dell'**ELIS**.



Il bando consentiva l'accesso a **90 iscritti**. Le domande pervenute sono state oltre 250, per due terzi neolaureati e per un terzo giovani docenti.

Per il sesto anno consecutivo, dunque, la collaborazione istituzionale tra l'IPE, l'Istituto universitario Suor Orsola e la Direzione generale regionale del MIUR ha permesso di offrire a docenti e neolaureati uno strumento di alta formazione che è stato non solo un momento di approfondimento su tematiche strategiche nell'orientamento dei giovani, ma anche un'occasione di formazione *in itinere*, grazie alla stessa metodologia seguita ed infine un'opportunità di incontro e di confronto ad alto livello tra i soggetti più qualificati presenti sul territorio ed operanti nell'ambito di queste attività.

Sergio d'Ippolito
www.ipeistituto.it

Attività future

settembre
dicembre
2004

Corso di Bibliotecario

Giovedì 16 settembre avrà inizio un corso interno di formazione su **Catalogazione libraria e gestione di biblioteche**. Il corso, articolato in 10 sessioni di lavoro di 2 ore ciascuna, sarà tenuto dalla dott.ssa Gabriella d'Ippolito, direttrice della Biblioteca del polo umanistico dell'Università di Cassino.

www.ipeistituto.it/biblioteca.htm

Convegno Nazionale di studenti di Medicina

Il convegno è promosso dagli studenti del Club di Medicina della Residenza Monterone e sostenuto da docenti universitari e professionisti del settore, al fine di approfondire alcuni risvolti bioetici, giuridici, socio-politici e culturali di argomenti di Medicina. Questa prima edizione ha per tema **"La Fecondazione Assistita: aspetti Medici, Giuridici ed Etici"**. Il convegno si svolgerà **dal 15 al 17 ottobre** presso l'Università Campus Bio-Medico di Roma, mentre i partecipanti all'attività residenziale saranno ospitati presso il Centro Convegni Casalmontano.

www.ipeistituto.it/medicina.htm

Riflessioni sulla Bioetica

Continuano gli appuntamenti mensili del ciclo **"Riflessioni su temi di Bioetica"**, con lo scopo di approfondire gli attuali progressi della bio-medicina e rispondere agli interrogativi sorti dopo le recenti scoperte della genetica. I temi che verranno trattati nell'incontro del **16 ottobre** saranno: "Bioetica e scienza nella clinica" e "Eutanasia e senso della morte in Occidente". I relatori provengono dalle Università di Napoli e Salerno.

www.ipeistituto.it/bioetica.htm

Energia: problemi e prospettive

Quale soluzione può proporre la ricerca scientifica al problema del progressivo esaurimento delle fonti energetiche? Esiste una "energia pulita" che soddisfi le nostre esigenze? Che ruolo può avere il risparmio energetico? Questi alcuni degli interrogativi a cui si cercherà di dare una risposta negli incontri che si svolgeranno il **prossimo 23 ottobre e 13 novembre** presso la sede dell'I.P.E. promossi dal Centro Studi Roberto Marrama. Oltre agli interventi di autorevoli professori universitari italiani, parteciperà anche la Direzione Generale per l'Energia e i Trasporti della Commissione Europea.

www.ipeistituto.it/energia.htm

Seminari di filosofia

Giovedì 28 ottobre avrà luogo l'inaugurazione del **2° ciclo dei Seminari di filosofia**, con la conferenza del Prof. **Antonio Livi** sul tema "Attualità della metafisica". Oggetto di approfondimento durante il corso varie discipline: Metafisica, Filosofia morale, Logica 2, Filosofia dell'educazione, Filosofia della religione, Problematiche filosofiche moderne e contemporanee. Si aggiungeranno la lettura di un testo di Platone, lezioni speciali sul Concetto di Partecipazione in Platone e in S. Tommaso e due giornate di studio: relativismo contemporaneo e diritto naturale.

www.ipeistituto.it/seminari.htm

III edizione del corso di Finanza Avanzata

Sarà pubblicato a **ottobre** il bando per il nuovo corso di alta formazione in **"Finanza Avanzata: Metodi Quantitativi ed Applicazioni Informatiche"**. Il corso, giunto alla terza edizione, è rivolto a laureati e laureandi, per fornire loro una preparazione tecnica in grado di analizzare le attuali problematiche del mondo della finanza.

www.ipeistituto.it/finanza.htm



Istituto per ricerche ed attività educative



L'I.P.E. nasce a Napoli, l'11 ottobre 1979, su iniziativa di un gruppo di docenti universitari, professionisti e imprenditori motivati a **"contribuire all'accesso dei giovani all'educazione, alla cultura e al lavoro"** (art. 1 dello Statuto), con borse di studio, attività di ricerca e promozione di Collegi Universitari.

Eretto ente morale con D.P.R. n. 374/81, su proposta del Ministero della Pubblica Istruzione, l'I.P.E., in considerazione delle finalità istituzionali perseguite e delle attività realizzate, fu riconosciuto dallo stesso dicastero quale **"Collegio universitario legalmente riconosciuto"**, prima istituzione del Mezzogiorno ad essere ammessa nel novero di quei soggetti che godono di un particolare prestigio accademico.

In questa veste l'I.P.E. realizza prevalentemente le proprie attività formative, anche sulla base di un apposito protocollo stipulato con la Conferenza permanente dei Rettori delle Università Italiane, in collaborazione con atenei italiani e stranieri, istituti di ricerca e di formazione a rilevanza nazionale ed internazionale.

In tale ambito organizza annualmente attività di orientamento universitario e professionale, promuove ricerche, master, corsi di alta formazione, corsi di aggiornamento per docenti e convegni su temi legati alla filosofia della scienza.

Le sedi dell'I.P.E.

Sede Amministrativa e Centro Studi Roberto Marrama

Riviera di Chiaia, 264 - 80121 Napoli
tel. 081.245.70.74/76/81 - www.ipeistituto.it

Residenza Universitaria Monterone

Via F. Crispi, 112 - 80122 Napoli
tel. 081.66.98.31 - www.monterone.it

Collegio Universitario Villalta

Via G. Martucci, 35/H - 80121 Napoli
tel. 081.66.56.78 - www.villalta.it

Centro di Formazione Professionale Misenea

Via Pontano, 28 - 80122 Napoli
tel. 081.66.90.84 - www.ipeistituto.it/misenea

Residenza Universitaria del Levante

Via S. Matarrese, 41 - 70124 Bari
080.50.42.043 - www.residenzadellevante.it

Centro Convegni Casalmontano

Via Nomentana, 1294 - 00137 Roma

IPEnewsletter

Informazioni su

Borse di studio, Master, Convegni e congressi, Corsi di alta formazione, per studenti e laureati, Corsi di aggiornamento per docenti, Corsi post-laurea, Orientamento universitario e professionale.

Destinatari

Studenti degli ultimi anni di scuola superiore, studenti universitari, laureati, docenti di scuola superiore, professionisti, ricercatori e professori universitari.

www.ipeistituto.it/newsletter.htm

IPEnews

Periodico d'informazione dell'I.P.E.

Direttore responsabile: Giorgio Fozzati

Comitato di redazione: Andrea Iovene, Manuela Palmieri

Direzione e Redazione: Riviera di Chiaia, 264 - 80121 Napoli

Hanno collaborato a questo numero:

Lucio Spina, Stefania Picariello, Salvatore Innocenti,

Annelise D'Egidio, Francesco Cipriani, Sergio d'Ippolito

Progetto Grafico: Mirella Martinez

Stampa: Centro Stampa - Via Cinthia, 100 - 80126 Napoli

Autorizzazione: Tribunale di Napoli n. 51 del 29 aprile 2004